|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT KIM ĐỘNG**TRƯỜNG THCS ĐỨC HỢP**Số: /KH-THCS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Đức Hợp, ngày 01 tháng 4 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**Dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với học sinh trong thời gian nghỉ học ở trường vì Covid-19, Năm học 2019-2020**

Căn cứ Kế hoạch số 69 /KH-PGDĐT ngày 30/03/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kim Động về Dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với học sinh Tiểu học và THCS trong thời gian nghỉ học ở trường vì Covid-19, Năm học 2019-2020.

 Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh, để đảm bảo chương trình học năm học 2019- 2020 theo chương trình giáo dục phổ thông, Trường THCS Đức Hợp xây dựng kế hoạch Dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với học sinh trong thời gian nghỉ học ở trường vì Covid-19, năm học 2019-2020 như sau:

**I. Mục đích**

1. Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong thời gian nghỉ học ở trường để phòng, chống Covid-19.

2. Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet, hướng dẫn học sinh học trên truyền hình của giáo viên.

3. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường - gia đình trong việc tổ chức và
hỗ trợ học sinh trong học tập.

4. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

**II. Nội dung, hình thức và yêu cầu dạy học**

1. **Dạy học qua Internet**

**1.1. Các hình thức dạy học qua Internet**

Giáo viên sử dụng các ứng dụng phần mềm hoặc dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bao gồm: Dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS - Learning Management System); Dạy học thông qua hệ thống quản nội dung học tập (LCMS - Learning Content Management System); Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến, .…

\*/ Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống quản lý học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính cho phép
tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet từ lúc nhập học
đến khi học sinh hoàn thành khóa học; giúp nhà trường theo dõi và quản lý quá
trình học tập của học sinh; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh trong việc hướng
dẫn học, giao bài tập, trợ giúp, giải đáp; giúp học sinh có thể theo dõi được tiến
trình học tập, tham gia các nội dung học qua mạng, kết nối với giáo viên và các
học sinh khác để trao đổi bài.

\*/ Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống quản lý nội dung học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính
quản lý kho nội dung học tập qua Internet, cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải
các nội dung học tập tới học sinh. Hệ thống quản lý nội dung học tập có sự phối
hợp chặt chẽ với hệ thống quản lý học tập (để truyền tải nội dung học tập tới học
sinh) và phần mềm công cụ soạn bài giảng (để tạo ra các nội dung học tập).

\*/ Hệ thống dạy học trực truyến

Hệ thống dạy học trực truyến là phần mềm ứng dụng cho phép tổ chức và
quản lý lớp học qua Internet; cho phép giáo viên và học sinh có thể giao tiếp,
tương tác trực tiếp được với nhau để tổ chức hoạt động dạy học.

**1.2. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật**

\*/ Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý học tập
phải đáp ứng các yêu cầu sau:

* Cho phép nhà trường tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet; theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình và kết quả học tập của học sinh; duyệt các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng;
* Cho phép giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến; học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân; học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau.

 \*/ Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý nội dung học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

* Cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải nội dung học tập tới học sinh qua Internet;
* Tích hợp công cụ biên soạn bài giảng dành cho giáo viên;
* Cho phép các trường có thể tích hợp hệ thống quản lý nội dung dạy học
với hệ thống quản lý học tập.

 \*/ Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống dạy học trực
tuyến phải đáp ứng các yêu cầu sau:

* Cho phép tổ chức, quản lý lớp học qua Internet giúp giáo viên, học sinh có
thể tương tác trực tiếp đuợc với nhau;
* Bảo đảm cung cấp học liệu cho học sinh; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh, sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học;
* Tùy vào điều kiện thực tiễn, các trường có thể tích hợp hệ thống dạy học trực tuyến với hệ thống quản lý học tập của học sinh.

**1.3. Yêu cầu về bài học và học liệu**

1. Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.
2. Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tuợng học sinh theo từng cấp học.
3. Được tổ chuyên môn, nhà trường góp ý, phê duyệt trước khi đưa vào thực hiện

**1.4. Tổ chức hoạt động dạy học qua internet**

1. Đối với nhà trường
* Xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của ngành; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà truờng; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet.
* Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà truờng.
* Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học qua Internet.
1. Đối với tổ chuyên môn
* Chỉ đạo các nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà truờng; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet.
1. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Tạo nhóm trao đổi, tuyên truyền với phụ huynh các nội dung nhà trường triển khai

- Kết hợp với giáo viên bộ môn, thêm giáo viên bộ môn vào nhóm lớp phụ huynh

- Hướng dẫn phụ huynh sử dụng eNetviet và các ứng dụng học trực tuyến

1. Đối với giáo viên
* Giáo viên có kĩ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.
* Những giáo viên có kĩ năng về quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin được nhà trường phân công hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.
1. Đối với học sinh
* Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin trên Internet học tập trước khi tham gia bài học.
* Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn
thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.
1. Đối với gia đình học sinh
* Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập qua Inter net của học sinh.
* Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.
* Trao đổi với nhà trường, xin phép nghỉ học qua ứng dụng eNetviet và các cách khác phù hợp điều kiện gia đình
1. **Hướng dẫn và tổ chức học trên truyền hình**

Dạy học trên truyền hình là hình thức giáo viên tổ chức và hướng dẫn học
sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học
sinh theo các bài giảng được phát trên truyền hình.

* 1. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật, bài học và học liệu
* Thiết bị, hạ tầng kết nối truyền hình phải đáp ứng các yêu cầu thu sóng truyền
hình tương thích với hệ thống truyền hình quốc gia.
* Các trường tổ chức và hướng dẫn học sinh học trên kênh Truyền hình Hưng Yên (đối với học sinh lớp 9) theo lịch hàng tuần của Sở GD&ĐT thông báo. Việc tổ chức cho học sinh học trên các kênh truyền hình Trung ương và các địa phương khác đối với tất cả các khối lớp phải được thống nhất trong tổ chuyên môn và phê duyệt của nhà trường trước khi thực hiện.
* Học liệu được sử dụng trong dạy học bao gồm sách giáo khoa, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học trên truyền hình, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học.
* Đối với giáo viên được triệu tập thực hiện các tiết dạy trên kênh Truyền hình Hưng Yên, xây dựng kế hoạch tiết dạy chi tiết, thông qua tổ chuyên môn của nhà trường và tổ nghiệp vụ của phòng Giáo dục & Đào tạo để thống nhất trước khi tiến hành ghi hình.

**2.2.** **Hướng dẫn học sinh học trên tuyền hình**

1. Đối với nhà trường
* Xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của ngành; chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học/ môn học/ bài học theo lịch phát sóng trên kênh truyền hình; phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được phát trên các kênh truyền hình.
* Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh học các bài học trên truyền hình.
* Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận và lưu trữ kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.
1. Đối với giáo viên
* Xây dựng kế hoạch, tổ chức, hướng dẫn học sinh học các bài được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, câu hỏi bài tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.
* Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát đồng thời hỗ trợ học sinh học tập trên truyền hình.
* Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập trên truyền hình; nhận xét, đánh giá, lưu trữ kết quả học tập thông qua báo cáo kết quả học tập của học sinh.
* Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học trên truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình giáo dục.

- Kiểm diện học sinh học trên eNetviet và cổng thông tin của nhà trường

- Lưu trữ kết quả học trên truyền hình của HS.

1. Đối với học sinh
* Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi học các bài học được
phát trên truyền hình.
* Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.
1. Đối với cha mẹ học sinh
* Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình.
* Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình bằng hình thức phù hợp theo quy định cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.
* Trao đổi với nhà trường, xin phép nghỉ học qua ứng dụng eNetviet và các cách khác phù hợp điều kiện gia đình

**3. Với những học sinh chưa đủ điều kiện học tập trên kênh truyền hình và mạng internet:**

 Giáo viên bộ môn căn cứ nội dung, chương trình học, sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn học tập thiết kế phiếu hướng dẫn học tập cá nhân, giao nhiệm vụ học tập cụ thể cho học sinh; biên soạn hệ thống câu hỏi, bài tập giúp học sinh luyện tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập chuyển đến từng học sinh. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý, giúp đỡ, hỗ trợ các em trong quá trình tự học tại nhà. Yêu cầu học sinh nộp kết quả học tập bằng hình thức phù hợp theo quy định cho giáo viên.

**III. Đánh giá kết quả học tập**

1. **Kiểm tra thường xuyên**
* Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với dạy học trên truyền hình bằng các hình thức phù hợp.
* Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở hiện hành.
* Các trường quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực. Lưu trữ đầy đủ hồ sơ đánh giá học sinh theo quy định
1. **Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ**

 Khi học sinh đi học trở lại, các trường tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, học sinh trung học cơ sở.

 Đối chiếu, so sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

**IV. Tổ chức thực hiện**

**1. Ban giám hiệu**

* Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet, trên truyền hình của đơn vị; công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình.
* Tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh về dạy học qua Internet, trên truyền hình.
* Tổ chức, triển khai thực hiện đồng bộ việc dạy học trên internet, trên truyền hình từ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh; Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực. Tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến
* Lưu trữ hồ sơ dạy học qua Internet, trên truyền hình theo quy định
* Cử giáo viên tham gia các tiết dạy trên truyền hình đúng thành phần quy định; tổ chức tham gia góp ý bài dạy cho giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên hoàn thành nhiệm vụ.
* Báo cáo quá trình triển khai, thực hiện việc dạy học qua Internet, trên truyền hình của đơn vị về phòng GD&ĐT theo quy định.
* Triển khai hệ thống dạy học trực tuyến Olm.vn của trường Đại học sư phạm Hà Nội (căn cứ công văn số 793 BGD&ĐT- GDTrH ngày 12/3/2020). Ban chuyên môn tạo tài khoản cho toàn bộ GV, HS nhà trường.
* Triển khai dạy học trên truyền hình qua kênh truyền hình Hưng Yên và tham khảo các đài truyền hình khác trên cổng thông tin của Bộ GD&ĐT
* Tập huấn, làm clip hướng dẫn cho giáo viên, phụ huynh và học sinh đăng trên các mạng tại cổng thông tin của nhà trường, chia sẻ trên mạng xã hội.
* Ban chuyên môn hướng dẫn sử dụng công cụ Zoom trong dạy học trực tuyến.
* Ban chuyên môn nghiên cứu các công cụ, giải pháp thay thế nếu hệ thống bị quá tải. Khuyến khích giáo viên đưa ra các giải pháp mới sáng tạo
* Ban chuyên môn xếp thời khóa biểu dạy trực tuyến: Dạy 3 môn Toán, Văn, Anh cho tất cả các khối lớp. Môn Hóa cho khối 8,9. Tiến tới dạy các môn khác. Thời gian các buổi tối và ban ngày sau khi điều kiện phù hợp với đa số học sinh

 **2. Tổ chuyên môn**

* Chỉ đạo các nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà truờng; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet. Báo cáo lại ban chuyên môn thứ 5 hàng tuần để có phương án xếp TKB tuần tiếp theo.
* Chỉ đạo nhóm chuyên môn, giáo viên trong tổ xây dựng nội dung tinh giảm theo công văn 1113/ BGD&ĐT- GDTrH ngày 30/3/2020 phù hợp với mô hình trường học mới. Báo cáo lại bằng văn bản trước ngày 5/4/2020.
* Theo dõi, hướng dẫn các thành viên trong tổ trong quá trình dạy học trực tuyến
* Cập nhập nội dung dạy học của các thành viên trong tổ và báo cáo lại ban chuyên môn hàng tuần. Sử dụng hệ thống lịch báo giảng điện tử trên hệ thống vnedu.
* Lưu trữ hồ sơ dạy học qua Internet, trên truyền hình theo quy định

**3. Đối với giáo viên chủ nhiệm**

* Tạo nhóm trao đổi, tuyên truyền với phụ huynh các nội dung nhà trường triển khai (có thể sử dụng Zalo, Facebook, …)
* Kết hợp với giáo viên bộ môn, thêm giáo viên bộ môn vào nhóm lớp phụ huynh
* Hướng dẫn phụ huynh sử dụng eNetviet và các ứng dụng học trực tuyến
* Điểm danh học sinh vào cuối ngày trên eNetviet và trên cổng thông tin nhà trường
* Lưu trữ hồ sơ dạy học qua Internet, trên truyền hình theo quy định

**4. Đối với giáo viên**

* Giáo viên có kĩ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.
* Sử dụng hệ thống lịch báo giảng điện tử trên hệ thống vnedu.
* Những giáo viên có kĩ năng về quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin được nhà trường phân công hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.
* Giao bài, hướng dẫn HS trên trang Olm.vn hoặc các ứng dụng khác phù hợp (có thể sử dụng google biểu mẫu hoặc Microsoft form, …).
* Cập nhập điểm danh học sinh trên ứng dụng eNetviet và trên cổng thông tin của nhà trường
* Lưu trữ hồ sơ dạy học qua Internet, trên truyền hình theo quy định

 Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet**,** trên truyền hình đối với học sinh trong thời gian nghỉ học ở trường vì Covid-19, năm học 2019-2020 của trường THCS Đức Hợp, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường căn cứ các nội dung trên triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch. Với tinh thần tự nguyện, mỗi đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng chung tay đoàn kết phòng chống dịch bệnh. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về tổ chuyên môn, ban giám hiệu để được hướng dẫn, giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**-Phòng GD&ĐT (để B/C);- Cán bộ, GV, nhân viên trong trường (để T/H);-Lưu. | **HIỆU TRƯỞNG****Phạm Thị Yến** |